



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХЛЕБОРОБНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 О.В.Комбарова
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Хлеборобная СОШ №5
 О.В.Мирошникова
Приказ № 70 от « 28 » августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию
«Эйкос»

естественно-научное направление
(указать кружок и направление)

Класс: 8-11 класс

Количество часов: 35

Руководитель кружка: Семенец Ольга Васильевна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа экологического кружка составлена учителем географии и биологии МБОУ Хлеборобная СОШ №5 Семенец О.В.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Цель кружка - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 9– 11 классов, которые до 10 – 11 класса освоят все содержание курса, и так как структура курса построена в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. Этот принцип построения работы не отрицает вовлечение в работу кружка учащихся других классов.

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки в родном селе и изменения здоровья школьников за период обучения в школе.

Основные задачи:

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.

- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Изготовление раздаточного материала для уроков экологии.
- Выполнение учебно-исследовательских работ.
- Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность.

- Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
- В связи с тем, что многие учащиеся в сельской местности знакомятся с алкоголем и никотином довольно рано, то антиалкогольные и противоникотиновые вечера помогают пропаганде среди школьников правильного образа жизни.
- Во внеклассной работе учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества (в КВН – взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.)

1. Данная работа связывает экологию со всеми предметами (литературой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком ...)

2. При защите исследовательской работы учащиеся учатся делать компьютерные презентации, тем самым знакомятся с современными ИКТ.

3. Внеклассная работа способствует выявлению одарённых детей, помогает им выбрать будущую профессию, и не стеснена рамками урока.

В связи с тем, что посещение кружка не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего

периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также даёт возможность быть успешным в центре внимания. Так как кружок посещают учащиеся разного возраста, каждый год состав обновляется, то программа построена таким образом, чтобы можно было учесть интересы, познавательную способность каждого кружковца. В таком варианте есть большая возможность развивать не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь, равноуровневое решение одних и тех же проблем.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно - полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков экологии, выполнение исследовательских работ по изучению природы родного края, проведение акций «Чистое село», «Дорогою добра», «Зеленый листок», «Помоги ближнему» и др. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от наличия материальной базы, а также интересов учащихся, часы могут быть перераспределены. В связи с тем, что дети разновозрастные часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями.

Реализация программы опирается на полученные знания по природоведению, биологии, географии, краеведения, химии, физики.

Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 9 – 11 классов. Кружок рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год.

1. Содержание курса

1. Раздел «Общая экология». Познаю родной край. Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни. Адаптация. Приспособительные ритмы жизни. Фенологические наблюдения. Приспособительные формы организмов. Популяции. Динамика численности популяций. Биоценоз и его устойчивость. Глобальные экологические проблемы. Биоценоз и его устойчивость. Видовой состав биоценозов. Изучение природы родного края. Изучение животного и растительного мира. Редкие и охраняемые животные и растения родного края. Ядовитые и съедобные грибы родного края. Первая помощь при отравлении грибов. Лекарственные и ядовитые растения родного края. Экосистемы. Законы организации экосистем. Цепи питания. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию. Практические работы. Изучение растений-красителей. Изучение животных родного края. Изучение флоры родного края. Изучение комнатных растений. Изготовление пособий для уроков биологии. Решение экологических задач. Составление рефератов, выполнение исследовательских работ. Экскурсии: Биоценоз. Изучение развития биоценозов родного края. Игры: Поле чудес. КВН. Осенний бал.

2. Раздел «Социальная экология». Человек – биосоциальный вид. Современные отношения человечества и природы. Социально–экологические взаимосвязи. Система «природа – человек». Изучение промышленности в Ростовской области. Изучение комнатных растений. Экологическая демография. История села Хлеборобное: экологическое состояние, демографическая обстановка. Генеалогические связи. Изучение родословной. Антропогенные процессы в биосфере. Влияние антропогенных воздействий на природу родного края. Экология человека. Здоровье человека. Строение человека. Факторы здоровья. Физкультура, спорт, физиологические основы закаливания, правила закаливания. Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на человека. Влияние шума на организм человека. Школа безопасности жизни. Что мы едим. Правильное питание. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях. Дети в городе, правила поведения на дороге. Написание рефератов, создание презентаций, выполнение исследовательских работ, проведение конференций. Практические работы. Изучение запылённости окружающей среды. Определение кислотности дождей. Изучение парникового эффекта. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях. Санитарно–гигиеническая оценка рабочего места, классной комнаты. Решение экологических задач. Экскурсия. Составление экологической тропы, плана-карты родного села.

3. Природа и общество. Памятники природы Ростовской области. Вода, свойства, значение, охрана. Воздух, свойства, значение, охрана. Почва, её состав и значение. Сохранение и увеличение плодородия. Установление загрязнения среды в полевых условиях. Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды. Экологические проблемы современности. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис, пути выхода из него. Законы взаимоотношений общества и природы. Изучение запылённости окружающей среды. Составление мониторинга состояния окружающей среды. Выполнение творческих проектов и исследовательских работ. Практические работы. Операция «Чистое село», «Покормим птиц зимой». Изучение и моделирование глобальных проблем. Экскурсия. Изучаем влияние человека на природу родного края. Установление загрязнения среды в полевых условиях. Охрана окружающей среды. Решение экологических задач.

**2. Тематический план кружка «ЭЙКОС»
35 часов (1 час в неделю)**

№	Содержание занятий	Кол- во часов	Форма проведения	Форма контроля	Сроки проведения
1	Организационное занятие. Цель и задачи работы.	1	Собеседование	План работы на год.	3.09
2	Структура кружка, знакомство с планом работы.	1	Собеседование		10.09
3	Эмблема кружка, девиз, песня.	1	Поиск материалов в Интернете	Изготовление эмблем	17.09
4	Техника безопасности во время экскурсий. Природа живая и неживая. Сбор природного материала.	1	Экскурсия	Обмен впечатлениями	24.09
5	Осенние явления в жизни природы. 4 октября - Всемирный день животных.	1	Экскурсия	Фотографирование: Осенние пейзажи.	1.10
6	Организация конкурса фоторабот и рисунков на тему «Животные и мы»	1	Поиск материалов в Интернете	Выпуск стенгазеты	8.10
7	Акция «Зеленый листок»	1	Посадка комнатных растений, плодовых деревьев и цветов на пришкольном участке.	Фотоотчет Презентация	15.10

8-9	В мире этикеток (экологические знаки)	2	Работа в Интернете	Изготовление и представление экологических знаков	22.10 29.10
10	Выставка фоторабот и рисунков «Животные и мы».	1	Организация выставки, размещение работ на стенде.	Подведение итогов на общешкольной линейке , награждение призеров в рамках недели биологии и географии.	12.11
11	Осенние фантазии	1	Изготовление поделок из природного материала	Участие в празднике «Осенний бал»	19.11
12	Эколог – профессия будущего. Знакомство с профессией.	1	Работа в интернете по побору материалов		26.11
13-14	Выпуск буклета о профессии «эколог»	2	Изготовление буклетов	Защита буклетов	3.12 10.12
15-16	Растения и животные зимой. Кормушки для птиц и животных.	2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Участие в конкурсе кормушек.	17.12 24.12
17	Мусор : что с ним делать?	1	Работа в интернете по побору материалов. Диспут	Презентация «Вторая жизнь ненужных вещей».	14.01
18	Разработка проекта «Школьная клумба»	1	Беседа, работа в интернете по подбору материалов	Обмен мнениями, разработка проекта	21.01
19	Разработка проекта	1	Работа в интернете по	Обмен мнениями,	28.01

	«Школьная клумба»		побору материалов	разработка проекта	
20	Представление проекта «Школьная клумба»	1	Презентация	Представление проекта	4.02
21	Зимние фантазии.	1	Экскурсия	Сбор материала	11.02
22	Зимние фантазии.	1	Экскурсия	Фотовыставка «Природа зимой». Презентация	18.02
23	Пословицы и поговорки о природе	1	Игра, презентация	Конкурс по теме	25.02
24	Загадки и песни о природе	1	Игра, презентация	Конкурс по теме	4.03
25	22 марта – День воды. «Вода – источник жизни»	1	Работа в интернете по подбору материалов	Презентация, выступление на классных часах.	11.03
26	Птицы – наши друзья!	1	Работа в интернете по подбору материалов	Фотоотчет. Выступления на классных часах.	18.03
27	«Мы в ответе за Землю, на которой живем!»	1	Работа в интернете по подбору материалов	Выпуск стенгазеты ко Дню Земли	1.04
28	Экологическая агитбригада «Мы в ответе за Землю, на которой живем!»	1	Репетиция		8.04
29	Экологическая агитбригада «Мы в ответе за Землю, на которой живем!»	1	Изготовление костюмов	Выступление для уч – ся начальной школы	15.04
30	Экологическая агитбригада «Мы в ответе за Землю, на	1	Инсценирование экологической сказки	Выступление для уч – ся начальной школы	22.04

	которой живем!»				
31	Акция «Чистое село», «Зеленый листок»	1	Субботник	Фотоотчет	29.04
32	Пробуждение природы.	1	Экскурсия	Фотоотчет	6.05
33	Подготовка презентации к творческому отчёту		Обработка собранного материала	Презентация	13.05
34	Итоги работы кружка	1	Творческий отчёт.	Презентация.	20.05
35	Итоги работы кружка	1	Творческий отчёт.	Презентация.	27.05

3. Планируемый результат.

В ходе реализации программы учащиеся должны **проявлять:**

- познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

знать:

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию родного села, района и области;
- разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Ростовской области, Целинского района, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- составлять температурные графики;
- составлять карту местности;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой;
- выполнять учебные рефераты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- учебно-исследовательские конференции;
- соревнования, КВН;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, акциях

